

Le monde de l'éducation en temps de pandémie

L'école virtuelle

JACINTHE LALIBERTÉ

La fermeture des écoles en a surpris plus d'un en commençant par les élèves. Et que dire des parents? Du jour au lendemain, une réorganisation familiale qui a suscité plusieurs questionnements, et ce, autant de la part des enfants que des parents et a obligé s'habituer à vivre ensemble.

À quand la reprise des cours? Qu'allons-nous faire avec eux? Qui va leur enseigner? Vont-ils perdre leurs acquis? Et qu'advient-il de l'année scolaire?

Quelques affirmations

- Le ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport a confirmé que les examens ministériels ainsi que ceux de fin d'année n'auront pas lieu.
- Les parents ne peuvent se substituer à l'enseignant.
- Le monde de l'éducation suit le mouvement du confinement de près. Les spécialistes de la Commission scolaire des Laurentides incitent les élèves à poursuivre, un tant soit peu, leurs apprentissages dans le but de se garder intellectuellement actifs. Telle est leur consigne.

Du travail scolaire à la maison?

Les professionnels de cette même commission scolaire, pour vous outiller, offrent un répertoire de res-

sources éducatives. D'un œil d'enseignante, j'ai analysé les différentes avenues présentées.

Des heures de plaisir à parcourir tous ces sites, tout en me gardant intellectuellement active!

Branché les enseignants

Une petite enquête auprès des trois jeunes filles qui ont bien voulu témoigner de leur expérience « travail scolaire et confinement » m'a permis de constater que les enseignants sont restés branchés.

Toutes les trois peuvent sur le portail de l'école ou le courriel des parents, trouver une application telle «class room» de l'école ou Facebook, et communiquer directement avec leurs enseignants. Recevoir le travail du jour ou les documents de travail, poser des questions de compréhension, tout est possible. Vérifier ce que l'école offre comme possibilité est, avant tout, la meilleure façon de ne rien rater.

Toujours à la recherche de soutien créatif, cette semaine, je suis tombée sur *La classe de Marie-Ève*, une initiative d'une enseignante qui offre, sur You Tube, une leçon de 30 minutes avec exercices et trucs (stratégies) partant de la 1^{ère} à la 6^e année sur les matières principales, c'est-à-dire le français et les mathématiques. Elle lance des petits défis qui font appel à la créativité. Superbe initiative qui donne le goût de retourner à l'école!

Il ne faudrait pas oublier les grands-parents qui peuvent faire l'heure du conte grâce à des réseaux sociaux.

L'école ouverte

L'école ouverte. Fais ton parcours, proposée par le ministère de l'Éducation et la Commission scolaire des Laurentides, permet de choisir son parcours scolaire dans le répertoire préscolaire et primaire.

Surprise! Ce site nous conduit directement à *Allô Prof*, cet organisme d'aide aux devoirs qui offre gratuitement ses services à tous les élèves du primaire et du secondaire. Il vous faut, cependant, vous créer un compte si cela n'est pas encore

fait. Après une petite enquête, *Allô Prof* est connu par tous, les enseignants y sont branchés.

Je me suis amusée à « surfer », comme disent les jeunes, sur ce fameux *Allô Prof*. Il vous présente la théorie que le parent peut lire avec l'enfant et des exercices complémentaires que ce dernier peut par la suite, exécuter seul ou avec aide.

Il est facile de perdre la notion du temps quand on est sur ce site. J'ai dû m'arrêter avec un petit pincement au cœur. Le principe est simple et de nouvelles activités sont régulièrement ajoutées suscitant, ainsi, l'intérêt. Vraiment *cool!*

La liste évolutive de sites éducatifs

Maintenant, passons à la liste évolutive de sites éducatifs proposés par des professionnels de la Commission scolaire des Laurentides. Encore là, une panoplie de sites éducatifs. Pour l'instant, impossible



de passer au travers de toutes ces activités tant elles sont nombreuses. Vous ferez facilement la différence entre « ressources ludiques » pour le préscolaire et « ressources éducatives » pour le primaire et le secondaire. Il y en a pour tous les goûts.

Cette liste évolutive de sites éducatifs vous dirige, elle aussi, vers *Allô Prof*. Intéressant, n'est-ce pas?

Mon petit conseil : poursuivons l'éducation de nos enfants, en nous donnant comme objectif de parfaire leurs connaissances, peu importe l'outil choisi, jusqu'à ce que monsieur Legault donne le signal. Il est important que vos enfants retiennent qu'ils ont mérité les vacances d'été, tout comme vous d'ailleurs.

Travail scolaire et confinement

Des témoignages virtuels

JACINTHE LALIBERTÉ

Les jeunes ont une compréhension bien à eux du confinement, conséquence directe de ce fameux COVID-19. Voici trois témoignages qui nous font comprendre que le télétravail-école est une nouvelle alternative qu'il leur faut apprivoiser autant que le télétravail-bureau.

Le témoignage de ces trois jeunes filles donne, en ces temps difficiles, un réel portrait de l'autre côté de la médaille: celui des jeunes. Un remerciement sincère à ces trois jeunes filles qui gèrent, chacune à leur façon, cette expérience sans précédent et qui ont hâte que le premier ministre Legault appuie sur le bouton «Go».

Camille

« Finir mon secondaire 4 est prioritaire, parce que je veux être prête pour le secondaire 5. Je trouve ça *cool* que nos profs nous aient appelés personnellement pour prendre des nouvelles, d'ouvrir un service pour le travail et un centre de questions si on en a besoin. Ils sont rassurants, surtout s'ils s'aperçoivent qu'on est inquiet.



Mes amies et moi pensons qu'il n'y a pas beaucoup de chance que l'école recommence. Ça nous démotive un peu, car on est au courant que le secondaire 4 est une grosse année. C'est pour cela qu'il faut se garder active. Il est important de ne pas perdre nos acquis.

Une quarantaine, ce n'est pas la chose la plus agréable au monde, mais ça m'a donné le temps de faire un gros ménage dans ma chambre, de la peindre et d'entamer d'autres projets.»

Florence

«Je suis en secondaire 1 dans le programme ski-étude. Il est important de faire du travail scolaire, parce qu'il ne faut pas que j'oublie ce que j'ai appris à l'école. Je ne veux pas retourner avec la mémoire vide.



J'ai hâte de retourner à l'école pour voir mes amis. Mais en même temps, je pense au nombre de devoirs qu'on va avoir à faire pour tout reprendre à moins que la commission scolaire décide d'enlever une partie du programme pour que cela soit plus simple. À la place, je crois qu'ils vont diminuer le pourcentage de 60% pour que la dernière étape soit moins importante.

C'est un changement assez brusque et c'est dur un peu pour le moral. J'ai hâte de retourner à l'école parce qu'on peut, en même temps, voir nos amis et apprendre. Moi, personnellement, j'aime ça apprendre de nouvelles choses.»

Justine

«Je suis en 5^e année. En plus de mon travail, je fais un entraînement hors glace tous les jours, en direct de 10 h à 11 h, avec mon entraîneur en patin artistique. Comme je fais de la compétition au niveau provincial et que je suis



rendue pré-novice, il ne faut pas que j'arrête.

J'ai une routine. Après mon déjeuner, je fais mon entraînement par Facebook en direct de 10 h à 11 h. Après, je fais mes travaux scolaires sur ma tablette et je les retourne à mon prof qui les corrige. Je peux poser des questions à mon professeur qui me répond.

Je n'aime pas trop rester en confinement parce qu'être dans la classe me manque ainsi que les entraînements de patins que je faisais tous les jours avant. Je reste en contact avec mes amies. Ça, c'est agréable.»